

UNA CUESTIÓN DE RENDIMIENTO, INSTALACIONES Y VALOR AÑADIDO

Por tercer año consecutivo, EL MUNDO publica el suplemento de los 50 mejores colegios privados y concertados de la Comunidad Valenciana. Las familias tienen ante sí una completa guía para acertar a la hora de elegir el mejor colegio para sus hijos, una tarea ardua y siempre complicada. Este ranking pretende ser una ayuda para los padres, ya que proporciona no sólo un listado ordenado de centros educativos, sino que argumenta uno por uno el porqué de su inclusión en este selecto grupo. Todos y cada uno de los colegios han hecho méritos para ganarse su posición en la lista, que pretende ser un balance entre la excelencia académica, los recursos e instalaciones con que cuenta el centro, el modelo pedagógico y los valores que se inculcan al alumnado. Sin duda, puede afirmarse que este ranking es un ejemplo de por dónde va la educación en este país, ya que estos colegios se han adelantado a su tiempo al apostar, de entrada, por la incorporación al aula de los idiomas y las nuevas tecnologías. Cuando en la red de centros públicos todavía se está iniciando la andadura en este mismo sentido, en este suplemento encontramos numerosos casos de colegios con una larga trayectoria en la apuesta por la innovación pedagógica y educativa. Pero las notas medias que obtienen los alumnos en las pruebas de acceso a la universidad siguen siendo el criterio más objetivo para valorar por igual a los colegios. Es un mismo rasero para todos, en la medida en que todos los estudiantes, vengan de donde vengan, deben superar los mismos exámenes de Selectividad. Estas pruebas, de hecho, indican algo más: son el resultado de un largo proceso de aprendizaje que culmina con el último año de Bachillerato. Y dado que los colegios privados y concertados apuestan por una educación integral desde Infantil hasta esta última etapa educativa, el rendimiento de sus estudiantes en las pruebas es un buen indicador de cuál es la calidad de la enseñanza que todos ellos imparten. Pero una nota no puede ser el único criterio para puntuar a un colegio, del que no puede pasarse por alto sus instalaciones, su plantilla, su oferta deportiva... y así hasta 17 criterios.

Los 50 mejores colegios de la Comunidad Valenciana

	Nombre del colegio	Puntos	Nota media selectividad	Media expediente
1	Inmaculada- Jesuitas (Alicante)	80	6.806	7.455
2	Julio Verne (Torrent)	79	6.606	7.158
3	Newton College (Elche)	77	6.618	7.163
4	Mas Camarena (Bétera)	75	6.300	7.356
5	La Salle (Alcoi)	73	6.522	6.926
6	Lledó (Castellón de la Plana)	73	6.152	7.033
7	Iale (L'Eliana)	71	6.056	6.821
8	La Devesa (Carlet)	71	6.053	7.200
9	Guadalaviar (Valencia)	70	6.895	7.378
10	Cumbres (Godella)	69	6.491	7.313
11	Alfinach (Puçol)	68	6.587	6.996
12	Sagrado Corazón- HH. Maristas (Valencia)	68	6.412	7.362
13	Sagrado Corazón- HH. Maristas (Alicante)	68	6.217	6.733
14	Colegio Internacional de Levante (Chiva)	68	5.905	7.050
15	Pureza de María (Ontinyent)	67	6.427	7.180
16	Gençana (Godella)	67	6.189	7.106
17	San Antonio Abad (Valencia)	66	6.356	7.265
18	Lope de Vega (Benidorm)	66	5.804	6.677
19	San Pablo- CEU (Moncada)	66	5.792	7.173
20	Pío XII (Valencia)	65	6.601	7.377
21	Altozano (Alicante)	65	6.074	7.561
22	La Cañada (Paterna)	65	6.055	6.455
23	Auslús March (Picassent)	65	5.294	6.874
24	Vilavella (Valencia)	64	6.666	7.346
25	El Armelar (Paterna)	64	5.929	7.046
26	María Inmaculada (Carcaixent)	63	6.359	6.875
27	Nuestra Señora de la Consolación (Castellón)	62	6.620	6.917
28	Jesús María (Alicante)	61	5.877	7.327
29	La Purísima (Alzira)	61	6.699	7.203
30	Claret (Xàtiva)	61	6.223	7.120
31	Juan Comenius (Valencia)	61	6.034	6.688
32	Institución Cultural Domus (Godella)	61	6.006	6.907
33	Martí Sorolla (Valencia)	61	5.876	6.747
34	Sagrado Corazón (Godella)	60	6.354	7.026
35	San José Artesano (Elche)	60	6.331	6.972
36	El Prat (Llíria)	60	5.278	6.240
37	Madre Vedruna Sagrado Corazón (Castellón)	59	6.442	7.247
38	La Encarnación (Sueca)	59	6.333	7.207
39	San Antonio de Padua (Carcaixent)	59	6.188	6.854
40	Escuelas Profesionales Luis Amigó (Godella)	59	5.951	7.056
41	Torrenova (Betxí)	58	5.910	7.122
42	Santa Teresa de Jesús (Torrent)	57	5.884	7.186
43	San Pedro Pascual (Valencia)	56	6.415	7.173
44	El Vedat (Torrent)	56	5.946	7.352
45	Madre Josefa Campos (Alaquàs)	56	5.823	6.796
46	Nuestra Señora de Loreto (Valencia)	55	5.954	6.729
47	Juan XXIII (Burjassot)	55	5.935	7.038
48	La Salle (Paterna)	54	5.547	6.678
49	Entrenarajos (Riba-Roja de Túria)	54	5.140	6.567
50	Adventista (Sagunt)	50	5.237	7.076

FUENTE: Conselleria de Educación y elaboración propia

P/ EL MUNDO

17 Criterios de selección

GRUPO A / MODELO DE ENSEÑANZA

1. **Modelos de calidad:** Se tienen en cuenta los reconocimientos y las certificaciones externas que acreditan una gestión de calidad (3 PUNTOS MÁX.). 2. **Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles educativos es sinónimo de que el centro apuesta por una formación integral (4 PUNTOS MÁX.). 9 **Lista de espera:** Que el colegio tenga lista de espera significa que su política educativa encuentra respuesta entre las familias (3 PUNTOS MÁX.).

GRUPO B / OFERTA EDUCATIVA

1. **Selectividad:** La nota media del centro es el indicador más objetivo para valorar los resultados del método educativo (40 PUNTOS MÁX.). 2. **Expediente académico:** Su nota media permite valorar el rendimiento de los estudiantes (10 PUNTOS MÁX.). 3. **Idiomas:** Un buen indicador de calidad es el número de idiomas que el

centro oferta y si los profesores son nativos (6 PUNTOS MÁX.). 4. **Gabinete psicopedagógico:** Que el centro cuente con una plantilla de orientadores, pedagogos y psicólogos es fundamental, pues indica una apuesta por la atención personalizada (3 PUNTOS MÁX.). 5. **Refuerzo curricular y atención a la diversidad:** Se valoran los programas para alumnado con necesidades diferentes (3 PUNTOS MÁX.). 6. **Actividades extraescolares:** Se reconoce que el colegio disponga de una oferta amplia y variada de actividades extraescolares, que deben incluir desde deportes a talleres culturales y creativos (3 PUNTOS MÁX.). 7. **Servicio médico:** Tener médico propio es un valor añadido (3 PUNTOS MÁX.).

GRUPO C / INSTALACIONES Y RECURSOS

1. **Número de alumnos por aula:** Es conveniente no superar la ratio legal para cada etapa educativa, por lo que destacan en este apartado los colegios con grupos

reducidos y que incluso renuncian a reducir su lista de espera para favorecer una educación más personalizada (3 PUNTOS MÁX.). 2. **Superficie en metros cuadrados:** La amplitud de las instalaciones es un valor añadido, como también su situación y entorno y la distribución de los edificios por etapas educativas (3 PUNTOS MÁX.). 3. **Aulas de informática:** El número de aulas y ordenadores da una idea de la apuesta del colegio por las nuevas tecnologías (3 PUNTOS MÁX.). 4. **Transporte escolar:** Se valora que el centro oferte este servicio, así como el número de rutas (3 PUNTOS MÁX.). 5. **Comedor:** Los menús deben ser equilibrados y supervisados por expertos en nutrición. Siempre es mejor que el colegio tenga cocina propia (3 PUNTOS MÁX.). 6. **Laboratorios:** Las prácticas de las asignaturas científicas requieren de material e instalaciones especiales (3 PUNTOS MÁX.). 7. **Instalaciones deportivas:** Para la formación integral es importante contar con instalaciones adecuadas para la práctica de multitud de deportes (4 PUNTOS MÁX.).

COORDINACIÓN Y REDACCIÓN: NOA DE LA TORRE.

MAQUETACIÓN: JAVIER CAVANILLES. FOTOGRAFÍA: VICENT BOSCH Y ARCHIVO. INFOGRAFÍA Y PORTADA: PEDRO JIMÉNEZ.